

## Описание всероссийской проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными **правописными** и учебно-языковыми **фонетическими и синтаксическими** умениями, а также универсальными учебными действиями.

**Задание 1** проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно **списывать предложения неосложненного текста**. Успешное выполнение задания **опирается на навык чтения** (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – **осуществлять самоконтроль**).

**Задание 2** предполагает знание **букв русского алфавита** и их **последовательности**, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для **упорядочивания слов**, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использованием алфавита для **поиска** нужной **информации в словаре**.

**Задание 3** проверяет умение **опознавать согласные звуки по глухости–звонкости** в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

**Задание 4** проверяет умение **опознавать согласные звуки по мягкости–твердости** в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

**Задание 5** предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением **делить слова на слоги**; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

**Задание 6** проверяет **правописное умение** обучающихся распознавать место **переноса слова** (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

**Задание 7** проверяет учебно-языковое синтаксическое умение **составлять предложение** из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение **употреблять прописную букву в начале предложения** и **ставить пунктуационный знак в конце предложения**.

Помимо предметных умений, все задания предполагают **проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных** (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) **и познавательных** (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).