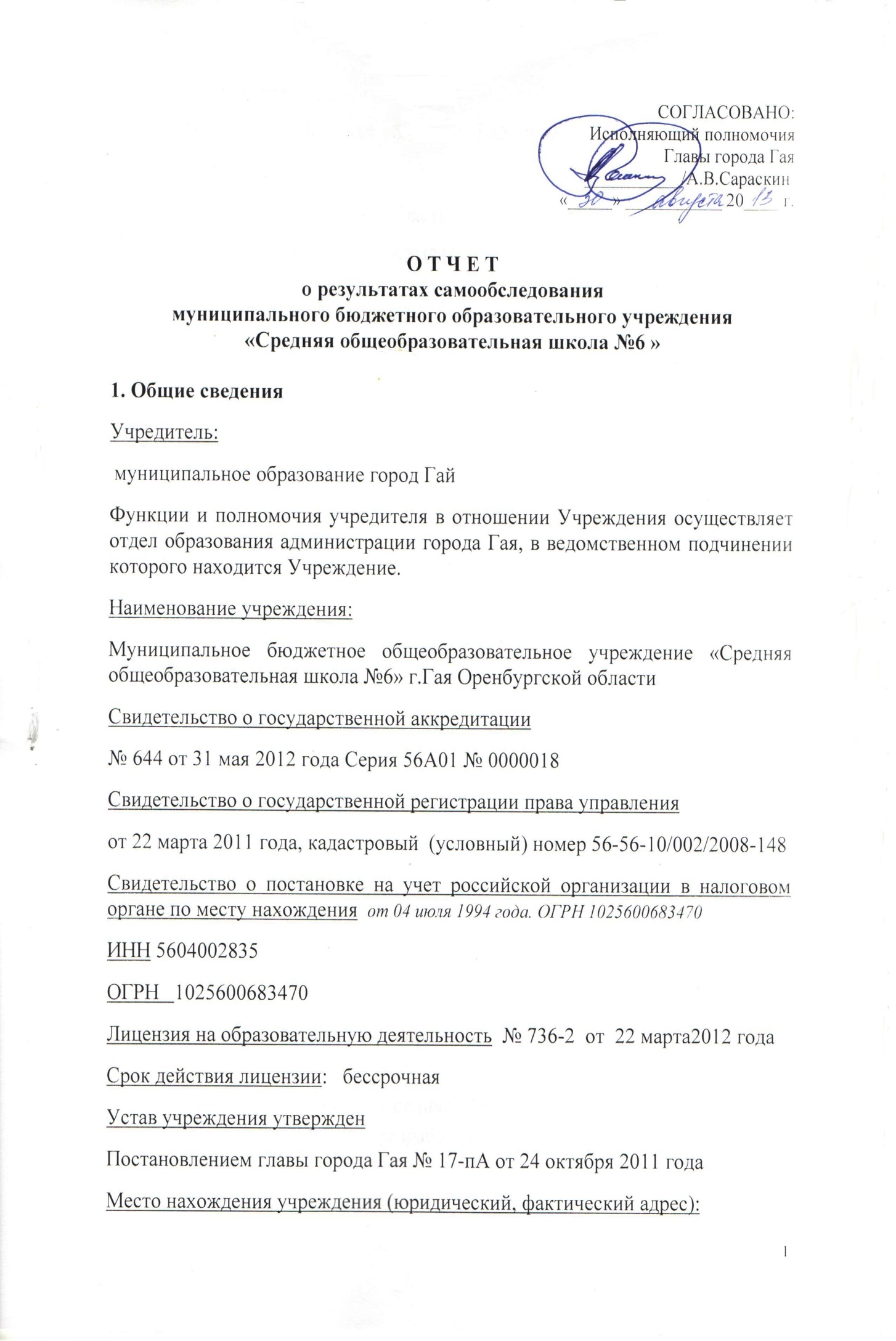
****

462635, Россия, Оренбургская область, г. Гай, переулок Парковый, дом 3.

Телефон: 8 (35362)41357, 8 (35362)43108

Факс: 8 (35362)41357

# Электронный адрес учреждения: [gaischool6@rambler.ru](mailto:gaischool6@rambler.ru)

# Официальный сайт: <http://6schoolgai.ucoz.ru>

# Руководство учреждения:

Директор: Варламова Любовь Александровна, стаж работы в данной должности 2 года, высшая квалификационная категория по должности «заместитель руководителя».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Майорова Ольга Дмитриевна, стаж работы в данной должности 9 лет, первая квалификационная категория по должности «заместитель руководителя».

Заместитель директора по воспитательной работе: Долбнева Елена Юрьевна, педагогический стаж 21 год, стаж работы в данной должности 0 лет,

Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию: Гусенкова Елена Владимировна, стаж работы в данной должности 4 года, первая категория по должности «заместитель руководителя».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Красноборова Ирина Владимировна, стаж работы в данной должности 25 лет, высшая квалификационная категория по должности «заместитель руководителя».

Вид образовательного учрежденияобщеобразовательная школа.

**2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая на 2013-2014 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

2. Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

5. Приказ МО Оренбургской области от 19.07.2013 № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1 – 3 классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 4 – 11 классов. Создано 23 общеобразовательных класса-комплекта и 1 класс-комплект, реализующий физико-математический профиль.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

ФГОС введены в действие в 1 – 5 классах.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором, во 2-4 классах - 45 минут.

Учебный план 1 - 4 классов реализует образовательную программу «Начальная школа XXI века». В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразии продуктивной деятельности), учитывать типологические индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

В вариативную часть плана в 4 классах вводится 1 час на предмет «Технология», так как программа Е. А. Лутцевой рассчитана на 2 часа.

Для развития пространственного воображения, алгоритмической культуры учащихся 1 час в 4 классах отводится на предмет «Математика и конструирование».

Учебный план 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

В школьный компонент учебного плана введены: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Литература», «Наглядная геометрия», «Краеведение», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для повышения качества математической подготовки учащихся в 5 классах отведен 1 час на математику (Программа по математике, А. Г. Мерзляк), в 6 классах – 1 час на предмет «Наглядная геометрия», а в 7-9 классах по 1 часу на практикум по геометрии.

Для эффективной подготовки учащихся к региональному переводному экзамену предусмотрено по 1 часу на русский язык в 7 и 8 классах.

Для реализации программы Г. С. Меркина в 7 классах на предмет «Литература» отводится 1час.

Для обеспечения компьютерной грамотности учащихся в 5 классах предусматривается 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» и 1час - на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях пропаганды здорового образа жизни.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в школьный компонент включен 1 час для пятиклассников на предмет «Краеведение».

С целью прохождения программы по предмету «Технология» в 8 классах отведен 1 час.

Для подготовки учащихся к выбору профессии, социализации выпускников 9 классов введёно 2 часа на элективные курсы из школьного компонента.

  Учебный  план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность  учебного  года в 10 классах - 35  учебных  недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план для 10а класса соответствует варианту регионального Базисного учебного плана для физико-математического профиля.

Для повышения качества математического образования в профильном классе из школьного компонента 2 часа отведены на курс «Избранные вопросы математики», 1 час - на практикум по физике.

Для общеобразовательных классов из школьного компонента включены следующие предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Химия», «География», «Технология».

Учитывая «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по использованию подготовленных учебных пособий «Алгебра и начала анализа 10-11.Ч.1.Учебник», автор А. Г. Мордкович и др. при изучении курса «Алгебра и начала анализа, 10-11» на базовом уровне в 10а, 11б классах добавляются 2 часа на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» и 1 час на предмет «Геометрия».

Для выполнения программы по предметам «Химия» и «Технология» отводится по 1 часу в 10б и 11а классах.

За счет школьного компонента вводятся следующие курсы: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Право», «Учебные проекты с использованием Microsoft Office», практикум по физике.

С целью создания условий для самоопределения старшеклассников выделяется по 1 часу на проектные технологии, реализуемые через курс: «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» в 10б и 11а классах.

Для эффективной подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ отводятся на курсы: «Подготовка к ЕГЭ по математике» по 1 часу в 10б и 11а классах, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10а классе – 1 час, в 10б и 11а классах по 2 часа.

На выбор обучающимся предлагаются 2 курса: курс по обществознанию «Право» (1 час из школьного компонента) и практикум по физике (2 часа из школьного компонента).

При составлении учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Профильные классы: 10А класс – физико - математический профиль

Формы освоения общеобразовательных программ: очная

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-х - 4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим**

**комплектом, перешедших на ФГОС НОО**

**2013 – 2014 учебный год**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | - |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе  Технология  Математика и конструирование | | - | - | - | 2  1  1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | - | - | 26 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая Оренбургской области**

**с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим**

**комплектом, перешедших на ФГОС ООО**

**2013 – 2014 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
|  | Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе  Математика  Краеведение  Информатика и ИКТ  Основы безопасности жизнедеятельности | | 4  1  1  1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при  6-дневной учебной неделе | | 32 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 6-х – 9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим**

**комплектом, не перешедших на ФГОС ООО**

**2013 – 2014 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **6АБ** | **7АБВ** | **8АБ** | **9АБ** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| Литература | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика | **5** |  |  |  |
| Алгебра |  | **3** | **3** | **3** |
| Геометрия |  | **2** | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  | **1** | **2** |
| История | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика |  | **2** | **2** | **2** |
| Биология | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Химия |  |  | **2** | **2** |
| Музыка | **1** | **1** |  |  |
| ИЗО | **1** | **1** |  |  |
| Искусство |  |  | **1** | **1** |
| Технология | **2** | **2** | **1** | **-** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | **1** |  |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| Региональный компонент | **4** | **2** | **2** | **3** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **1** |  | **1** |
| Литературное краеведение | **1** |  |  |  |
| Географическое краеведение | **1** |  | **1** | **1** |
| Историческое краеведение |  |  | **1** |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** |  | **1** |
| Школьный компонент | **1** | **3** | **3** | **3** |
| Практикум по геометрии |  | **1** | **1** | **1** |
| Наглядная геометрия | **1** |  |  |  |
| Русский язык |  | **1** | **1** |  |
| Литература |  | **1** |  |  |
| Технология |  |  | **1** |  |
| Элективные курсы |  |  |  | **2** |
| **предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая Оренбургской области**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10А**  **физико-математический** | | **10б**  **(общебразовательный)** | **11А**  **(общебразовательный)** |
| **Базовые предметы** | **Профильные предметы** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **1** |  | **1** | **1** |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа |  | 4 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 4 | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 | 2 |
| География |  |  | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 | 1 |
| Физика |  | 5 | 2 | 2 |
| Химия | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **32** | | **25** | **25** |
| Региональный компонент | 1 | | 1 | - |
| ОБЖ | 1 | | 1 |  |
| Школьный компонент | 4 | | 11 | 12 |
| Алгебра и начала анализа |  | | 2 | 2 |
| Геометрия |  | | 1 | 1 |
| Химия |  | | 1 | 1 |
| Технология |  | |  | 1 |
| Курс «Избранные вопросы математики» | 2 | |  |  |
| Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» |  | | 1 | 1 |
| Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 1 | | 2 | 2 |
| Практикум по физике | 1 | | 2 | 2 |
| Курс «Право» |  | | 1 | 1 |
| Курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» |  | | 1 | 1 |
| предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | | 37 | 37 |

**3. Условия для осуществления образовательной деятельности**

*3.1. Характеристика здания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год постройки здания  ***1979***  Год последнего капитального ремонта **-** | Проектная мощность ***1176***  (количество обучающихся) | Фактическая мощность **625**  (количество обучающихся) |

Сменность:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2009/2010 | | 2010/2011 | | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| смена | | смена | | смена | | смена | | смена | |
| Количество обучающихся  по ступеням | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1—4 | 204 |  | 221 |  | 233 |  | 247 |  | 262 |  |
| 5—9 | 336 |  | 302 |  | 299 |  | 303 |  | 299 |  |
| 10—11 | 87 |  | 85 |  | 81 |  | 81 |  | 64 |  |
| По школе всего | 627 |  | 608 |  | 613 |  | 631 |  | 625 |  |
| % от общего количества обучающихся ОУ | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  |

*3.2. Наличие материально-технической базы*

3.2.1. Состояние материально-технической базы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями | | |
| N  п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомог., подсобные, административные и др.) |
| 1 | Россия, Оренбургская область, г. Гай, переулок Парковый, дом 3 | Учебные кабинеты – 35  Мастерские – 2  Кабинет информатики – 2  Лабораторные комнаты– 11  Актовый зал – 1  Спортивный зал – 1  Тренерская – 1  Раздевалки – 2  Тренажерный зал - 1  Библиотека, совмещенная с читальным залом - 1  Книгохранилище – 1  Столовая – 1  Медпункт – 1  Процедурный кабинет – 1  Кабинет завуча – 1  Кабинет психолога -1  Кабинет соцпедагога – 1  Музей – 1  Кабинет логопеда – 1  Кабинет директора – 1  Приемная – 1  Электронная учительская – 1 |

*3.2.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | Наименование оборудованных  учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий с перечнем основного  оборудования |
| 1. | **Начальное общее образование** | | | |
| Предметы, дисциплины (модули): | | | | |
|  | **Начальные классы** | | **Кабинет начальных классов - 9** | |
|  |  | | Ноутбук - 10 | |
|  |  | | Интерактивная доска - 6 | |
|  |  | | Интерактивная приставка -1 | |
|  |  | | Экран - 4 | |
|  |  | | Принтер - 3 | |
|  |  | | проектор - 10 | |
|  |  | | Наглядные пособия | |
|  |  | | Коллекции | |
|  |  | | Карты | |
|  |  | | Таблицы по предметам | |
| 2. | **Основное общее, среднее (полное) общее образование** | | | |
|  | Предметы, дисциплины (модули): | | | |
|  | **Физика** | **Кабинет физики - 1** | | |
|  |  | Телевизор -1 | | |
|  |  | Видеоплеер – 1 | | |
|  |  | Стол демонстрационный -1 | | |
|  |  | Компьютер - 1 | | |
|  |  | Проектор - 1 | | |
|  |  | Экран - 1 | | |
|  |  | Принтер - 1 | | |
|  |  | Источник питания лабораторный - 15 | | |
|  |  | Весы учебные с гирями - 15 | | |
|  |  | Термометр жидкостный - 15 | | |
|  |  | Динамометр лабораторный 5Н - 15 | | |
|  |  | Калориметр с мерным стаканом - 15 | | |
|  |  | Набор тел равной массы и равного объема -15 | | |
|  |  | Лабораторный набор «Кристаллизация»-15 | | |
|  |  | Амперметр лабораторный - 15 | | |
|  |  | Вольтметр – лабораторный - 15 | | |
|  |  | Набор соединительных проводов -1 | | |
|  |  | Милиамперметр лаб.- 15 | | |
|  |  | Источник постоянного и переменного напряжения - 1 | | |
|  |  | Генератор звуковой функциональный (школьный) - 1 | | |
|  |  | Комплект тележек легкоподвижных -1 | | |
|  |  | Ведро Архимеда -1 | | |
|  |  | Призма наклоняющаяся с отвесом-1 | | |
|  |  | Рычаг-линейка демонстрационная - 1 | | |
|  |  | Сосуды сообщающиеся - 1 | | |
|  |  | Стакан отливной демонстрационный -1 | | |
|  |  | Трибометр демонстрационный-1 | | |
|  |  | Шар Паскаля - 1 | | |
|  |  | Барометр БР – 52-1 | | |
|  |  | Димнамометр демонстрационный 10Н (пара)-1 | | |
|  |  | Телескоп – рефрактор - 1 | | |
|  |  | Камертоны на резиновых ящиках (пара) -1 | | |
|  |  | Машина волновая МВл-1 | | |
|  |  | Прибор для демонстрации давления в жидкости | | |
|  |  | Прибор для демонстрации атмосферного давления | | |
|  |  | Прибор для демонстрации теплопроводности тел | | |
|  |  | Прибор для изучения газовых законов | | |
|  |  | Труба для демонстрации конвекции в жидкости | | |
|  |  | Шар с кольцом ШС | | |
|  |  | Набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов - 1 | | |
|  |  | Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока-1 | | |
|  |  | Набор для демонстрации спектров электрического поля | | |
|  |  | Набор палочек по электростатике | | |
|  |  | Набор по передаче электроэнергии | | |
|  |  | Стрелки магнитные | | |
|  |  | Счетчик-секундомер | | |
|  |  | Трансформатор-универсальный | | |
|  |  | Маятник электрический пара | | |
|  |  | Звонок электрический демонстрационный | | |
|  |  | Магниты | | |
|  |  | Электрометры с набором принадлежностей | | |
|  |  | Прибор для изучения правила Ленца | | |
|  |  | Набор для демонстрации по физике «Геометирическая оптика» | | |
|  |  | Оверхедпроектор | | |
|  |  | Набор лабораторный «Механика»-15 | | |
|  |  | Набор лабораторный «Оптика»-15 | | |
|  |  | Набор лабораторный «Электричество»-15 | | |
|  |  | Насос вакуумный Комовского | | |
|  |  | Магнит полосовой лабораторный-15 | | |
|  |  | Компьютерный измерительный блок -1 | | |
|  | **География** | **Кабинет географии - 1** | | |
|  |  | Компьютер - 1 | | |
|  |  | Проектор - 1 | | |
|  |  | Интерактивная доска - 1 | | |
|  |  | Комплект карт по курсу «География материков и океанов» | | |
|  |  | Комплект карт по курсу «География России» | | |
|  |  | Комплект карт по курсу «География мира» | | |
|  |  | Будка метеорологическая – 1 | | |
|  |  | Гербарий культурных растений – 1 | | |
|  |  | Гербарий по географии – 3 | | |
|  |  | Глобус М-50 | | |
|  |  | Глобус -1 | | |
|  |  | Глобус политический -2 | | |
|  |  | Коллекция обр. металлов – 1 | | |
|  |  | Коллекция полезных ископаемых – 1 | | |
|  |  | Коллекция коры и древесины – 1 | | |
|  |  | Коллекция минералов и горных пород – 1 | | |
|  |  | Кольцо азимута – 1 | | |
|  |  | Микроскоп – 1 | | |
|  |  | Теллурий - 1 | | |
|  |  | Угломер школьный - 2 | | |
|  | **Информатика** | **Кабинет информатики - 2** | | |
|  |  | Процессор – 1 | | |
|  |  | Монитор 17 TFT – 11 | | |
|  |  | Системный блок Celeron - 10 | | |
|  |  | Проектор мультимедиа – 1 | | |
|  |  | Принтер (копир, сканер) - 1 | | |
|  |  | Колонки для компьютера -1 | | |
|  |  | Наушники - 10 | | |
|  |  | Интерактивная доска - 2 | | |
|  |  | Рабочее место ученика - 13 | | |
|  |  | Моноблок-1 | | |
|  |  | Проектор - 1 | | |
|  |  | Монитор -1 | | |
|  |  | Стол компьютерный - 22 | | |
|  |  | Принтер лазерный цветной - 1 | | |
|  |  | Ламинатор - 1 | | |
|  |  | Брошюровщик - 1 | | |
|  | **Технология** | **Мастерские (мальчики) -2** | | |
|  |  | Токарные станки - 6 | | |
|  |  | Станки по обработке дерева - 2 | | |
|  |  | Слесарные столы с тисками - 10 | | |
|  |  | Заточные станки - 2 | | |
|  |  | **Кабинет технологии (девочки) - 1** | | |
|  |  | Проектор - 1 | | |
|  |  | Экран -1 | | |
|  |  | Машина швейная « Чайка» - 2 | | |
|  |  | Машина швейная ручная – 7 | | |
|  |  | Микроволновая печь -1 | | |
|  |  | Посуда для уроков по кулинарии | | |
|  |  | Электрическая плита -1 | | |
|  |  | Утюг - 2 | | |
|  |  | Плакаты по обработке ткани | | |
|  |  | Раздаточный материал по темам | | |
|  |  | Холодильник - 1 | | |
|  | **Химия** | **Кабинет химии - 1** | | |
|  |  | Компьютер - 1 | | |
|  |  | Проектор - 1 | | |
|  |  | Экран -1 | | |
|  |  | Стол демонстрационный-1 | | |
|  |  | Шкаф вытяжной - 1 | | |
|  |  | Реактивы по группам - 1 | | |
|  |  | Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии для полнокомплектных общеобразовательных учреждений | | |
|  | **Биология** | **Кабинет биологии - 1** | | |
|  |  | Компьютер -1 | | |
|  |  | Проектор -1 | | |
|  |  | Экран -1 | | |
|  |  | Мультимедийная приставка - 1 | | |
|  |  | Набор микролаборатории ( микроскоп) – 15 | | |
|  |  | Пособие электронное к микролаборатории -1 | | |
|  |  | Микроскоп цифровой - 1 | | |
|  |  | Набор микропрепаратов - 4 | | |
|  |  | Комплект гербариев – 1 | | |
|  |  | Пособие мультимедийное « Биология 5-9 кл.» | | |
|  |  | Набор учебно – познавательной литературы – 2 | | |
|  |  | Наглядное пособие интерактивное – 11 | | |
|  |  | Набор моделей « Органы человека и животных» - 1 | | |
|  |  | Набор моделей цветков различных семейств – 1 | | |
|  |  | Набор моделей по строению позвоночных – 1 | | |
|  |  | Набор моделей по строению органов человека – 1 | | |
|  |  | Набор моделей по строению растений – 1 | | |
|  |  | Набор моделей по строению беспозвоночных – 1 | | |
|  |  | Набор моделей палеонтологических находок – 1 | | |
|  |  | Набор моделей « Животных антропологии» – 1 | | |
|  |  | Комплект муляжей по биологии – 3 | | |
|  |  | Комплект карточек по биологии - 11 | | |
|  |  | Комплект скелетов человека и позвоночных - 1 | | |
|  |  | Таблицы по биологии – 25 | | |
|  |  | Комплект портретов ученых - 1 | | |
|  |  | Торс человека - 1 | | |
|  |  | Набор микропрепаратов по ботанике - 1 | | |
|  |  | Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии - 1 | | |
|  |  | Набор микропрепаратов по зоологии - 1 | | |
|  |  | Набор микропрепаратов по общей биологии - 1 | | |
|  | **Русский язык и литература** | **Кабинет русского языка\литературы-4** | | |
|  |  | Компьютер - 1 | | |
|  |  | Проектор- 3 | | |
|  |  | Экран -3 | | |
|  |  | Ноутбук- 2 | | |
|  |  | Принтер -1 | | |
|  |  | Комплект таблиц по русскому языку | | |
|  |  | Комплект портретов писателей | | |
|  | **Математика** | **Кабинет математики - 3** | | |
|  |  | Ноутбук - 2 | | |
|  |  | Проектор -2 | | |
|  |  | Экран - 2 | | |
|  |  | Мультимедийная приставка-1 | | |
|  |  | Набор математических инструментов -4 | | |
|  |  | Таблицы по геометрии | | |
|  |  | Таблицы по алгебре | | |
|  | **История и обществознание** | **Кабинет истории - 2** | | |
|  |  | Ноутбук -1 | | |
|  |  | Проектор -1 | | |
|  |  | Экран -1 | | |
|  |  | Комплект таблиц по истории | | |
|  |  | Комплект карт по истории | | |
|  | **Музыка** | **Кабинет музыки - 1** | | |
|  |  | Пианино - 1 | | |
|  |  | Аккордеон -1 | | |
|  |  | Телевизор-1 | | |
|  |  | Музыкальный центр -1 | | |
|  | **Иностранный язык** | **Кабинет иностранного языка - 3** | | |
|  |  | Системный блок -1 | | |
|  |  | Телевизор-1 | | |
|  |  | Проектор - 2 | | |
|  |  | Ноутбук -1 | | |
|  |  | Экран -1 | | |
|  |  | Магнитофон – 3 | | |
|  |  | Таблицы, наглядный материал | | |
|  | **Психология** | Кабинет психолога - 1 | | |
|  |  | Монитор - 1 | | |
|  |  | Системный блок - 1 | | |
|  |  | Набор электронных программ | | |
|  | **Физическая культура** | **Спортивный зал - 2** | | |
|  |  | Лыжи – 30 пар | | |
|  |  | Мат гимнастический – 8 | | |
|  |  | Мяч баскетбольный - 25 | | |
|  |  | Скакалка – 25 | | |
|  |  | Мяч волейбольный 25 | | |
|  |  | Мяч футбольный 25 | | |
|  |  | Секундомер 3 | | |
|  |  | Козел гимнастический - 1 | | |
|  |  | Канат - 1 | | |
|  |  | Щит баскетбольный - 6 | | |
|  |  | Форма баскетбольная – 10 к-тов | | |
|  |  | Шведская стенка -6 | | |
|  |  | Мяч баскетбольный резиновый – 3 | | |
|  |  | Мяч «Ежик» -21 | | |
|  |  | Гимнастическая палочка – 3 | | |
|  |  | Мяч с ручками – 3 | | |
|  |  | Обруч гимнастический - 6 | | |
|  |  | Набор «Боулинг» - 2 | | |
|  |  | Набор «Гольф» - 3 | | |
|  | **Кабинет ОБЖ** | Ноутбук - 1 | | |
|  |  | Проектор – 1 | | |
|  |  | Экран - 1 | | |
|  |  | Колонки - 1 | | |
|  |  | Стенды по начальной военной подготовки | | |
|  | **Библиотека** | Компьютер – 1 | | |
|  |  | Принтер – 1 | | |
|  | **Электронная учительская** | Сервер - 1 | | |
|  |  | Копмьютер - 3 | | |
|  |  | Наладонники - 20 | | |
|  |  | Коллекция мультимедийных пособий | | |

*3.2.3.Наличие локальной компьютерной сети:*

Имеется локальная компьютерная сеть, в которой компьютеры двух кабинетов информатики, секретаря, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, электронная учительская

*3.2.4 Выход в Интернет, наличие школьного сайта (указать адрес школьного сайта)*

Имеется выход в Интернет со скоростью 512 Кбит/с, школьный сайт [*http://6schoolgai.ucoz.ru*](http://6schoolgai.ucoz.ru)

*3.3.Наличие учебной и учебно-методической литературы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная),  направление подготовки,  специальность, профессия | Объем фонда учебной и  учебно-методической  литературы | | Количество  экземпляров  литературы на одного  обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за  последние 10 лет, от общего  количества  экземпляров |
| количество  наименований | количество  экземпляров |
| 1. | Начальное общее образование | Художественная  литература | 12920 | 21 | 10% |
|  |  | Учебники 1-4 | 4208 | 14 | 100% |
|  | В том числе по циклам  дисциплин: <\*> | Методическая литература | 2500 |  | 5% |
| 2. | Основное общее, среднее (полное) общее образование | Учебники 5-11 | 5273 | 17 | 90% |
|  | В том числе по циклам дисциплин: |  |  |  |  |
|  | русский язык | 2 | 527 | 1.3 |  |
|  | литература | 2 | 527 | 1.3 |  |
|  | алгебра | 1 | 377 | 1 |  |
|  | технология | 1 | 148 | 1 в кабинет |  |
|  | английский язык | 2 | 435 | 1.1 |  |
|  | информатика | 2 | 560 | 1.4 |  |
|  | история | 1 | 635 | 2.1 |  |
|  | биология | 2 | 415 | 1.1 |  |
|  | французский язык |  |  |  |  |
|  | география | 1 | 340 | 1.1 |  |
|  | обществознание | 2 | 375 | 1.2 |  |
|  | физика | 1 | 251 | 1 |  |
|  | геометрия | 1 | 170 | 1 |  |
|  | химия | 2 | 230 | 1 |  |
|  | черчение | 2 | 110 | 1 |  |
|  | немецкий язык | 1 | 52 | 1 |  |
|  | ОБЖ | 1 | 125 | 1 |  |
|  | право | 1 | 85 | 1 |  |
|  | экономика | 1 | 85 | 1 |  |
|  | астрономия | 1 | 36 | 1 |  |

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

(в таблице указываются численность обучающихся, количество и процент обеспеченности учебниками, используемым в текущем учебном году).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины по учебному плану | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию -срок использования более 4 лет | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Наличие учебной видеотеки |
| Начальная школа | 237 | 4208 | 2287 | 109 | 96 | 87 |
| 1 класс | 73 | 1681 | 657 |  | 100 | 0 |
| 2 класс | 56 | 704 | 550 |  | 97 | 18 |
| 3 класс | 57 | 1154 | 570 | 24 | 93 | 39 |
| 4 класс | 51 | 669 | 510 | 85 | 94 | 30 |
| Основная школа | 296 | 5538 | 4176 | 978 | 84 | 649 |
| 5 класс | 75 | 975 | 975 |  | 73 | 263 |
| 6 класс | 51 | 802 | 465 | 200 | 74 | 120 |
| 7 класс | 57 | 1482 | 855 | 405 | 88 | 99 |
| 8 класс | 57 | 1192 | 1026 | 143 | 89 | 107 |
| 9 класс | 56 | 1087 | 855 | 230 | 92 | 60 |
| Средняя школа | 81 | 2093 | 1610 | 285 | 89 | 183 |
| 10 класс | 43 | 1132 | 926 | 180 | 91 | 83 |
| 11 класс | 38 | 961 | 684 | 105 | 85 | 100 |
| **Всего:** | 614 | 11659 | 8073 | 1372 | 89 | 919 |

*3.4.* *Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства и т. д., площади, эффективность содержания* (для сельской школы) ***0,5 га***

*3.5. Общие сведения о кадрах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  (5 учебных лет) | Всего педагогических работников | *Из них* | | Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей) | | | | |
| совместителей | в том числе преподавателей вузов | высшее образование | незаконченное высшее | среднее специальное | начальное профессиональное | ученая степень |
| 2009 /2010 | 53 | 0 | 0 | 45 | 1 | 8 | 2 | 0 |
| 2010 /2011 | 52 | 1 | 0 | 41 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 52 | 2 | 0 | 41 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 49 | 1 | 0 | 40 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 48 | 0 | 0 | 39 | 3 | 6 | 0 | 0 |

*3.6. Педагогический стаж*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | до 5 лет включительно | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2009/2010 | 2 | 3 | 5 | 9 | 33 |
| 2010/2011 | 6 | 1 | 6 | 8 | 31 |
| 2011-2012 | 4 | 5 | 4 | 9 | 30 |
| 2012-2013 | 3 | 6 | 3 | 5 | 32 |
| 2013-2014 | 4 | 5 | 2 | 3 | 34 |

*3.7. Поощрения и награждения педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников на 1 сентября текущего года | Количество педагогов, имеющих поощрения и награды | | В том числе | | | |
|  |  | % | Почетная грамота Министерства образования и науки Оренбургской области | Победители ПНПО | грамоты Министерства образования и науки РФ | отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ", |
| 48 | 42 | 88 | 8 | 5 | 8 | 3 |

*3.8. Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблематика курсовой подготовки  (тема, проблема и т.д.) | Кол-во педагогов в % | | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 | «Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ» | 8 | 5 |  |  |
| 2 | «Использование инновационных технологий в подготовке выпускников средних общеобразовательных школ к продолжению образования» | 4 |  |  |  |
| 3 | Подготовка экспертов ЕГЭ | 3 | 3 |  |  |
| 4 | «Intel – обучение для будущего v10.0» | 2 |  |  |  |
| 5 | «Социальные серверы WEB 2.0 в образовании» | 2 | 1 |  |  |
| 6 | «Применение пакета свободного программного обеспечения» | 29 | 7 |  |  |
| 7 | «Современные образовательные технологии» | 10 |  |  |  |
| 8 | «Мастерская по созданию «NITI-методик»» | 6 |  |  |  |
| 9 | «Первые шаги во Flash» | 8 | 7 |  |  |
| 10 | Внутрифирменное обучение «От презентаций к интерактивным пособиям» | 36 |  |  |  |
| 11 | «Интерактивная доска для начинающих» | 14 |  |  |  |
| 12 | «Создание ЦОР для начинающих» | 20 | 3 |  |  |
| 13 | «Основы использования графических программ» |  | 6 |  |  |
| 14 | «Информационные технологии (информационно-технологический профиль)» | 18 | 5 |  |  |
| 15 | «Новые подходы к обучению младших школьников грамоте» |  | 1 |  |  |
| 16 | «Введение ФГОС НОО на основе информационных и коммуникационных технологий» | 4 |  |  |  |
| 17 | «Методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе» | 2 |  |  |  |
| 18 | «Введение ФГОС начальной школы на основе информационных и коммуникационных технологий» | 2 |  |  |  |
| 19 | «Теория и методика решения задач по физике» | 9 |  |  |  |
| 20 | «Технология создания сайтов и основы WEB-дизайна» | 4 |  |  |  |
| 21 | «Как разрабатывать стартовую диагностику» | 2 |  |  |  |
| 22 | «Новые нетрадиционные формы работы с учащимися, как системный механизм развития личности школьника» | 4 | 4 |  |  |
| 23 | «Методика работы с одаренными детьми в области математики» | 2 |  |  |  |
| 24 | «Психолого-педагогические основы одаренности учащихся» | 2 |  |  |  |
| 25 | «Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога» | 2 |  |  |  |
| 26 | «Гуманитарная экспертиза образования в условиях внедрения инновационных образовательных программ» | 2 |  |  |  |
| 27 | «Педагогическая деонтология как основа социокультурной деятельности педагога» | 1 |  |  |  |
| 28 | Школа психологического консультирования и тренинга «Статус» |  | 1 |  |  |
| 29 | «Основы работы в системе Ucoz создание Web-сайтов» |  | 1 |  |  |
| 30 | «Flash для продолжающих 2» |  | 1 |  |  |
| 31 | «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ «в общественных учреждениях Оренбургской области» |  | 1 |  |  |
| 32 | Системно-деятельный подход как основа формирования УУД на уроках русского языка |  | 1 |  |  |
| 33 | «Физическая культура и здоровье детей», |  | 1 |  |  |
| 34 | «Менеджмент организации» |  |  | 2 | 2 |
| 35 | Курсы профессиональной переподготовки по программам:«Технология» «Учитель начальных классов» |  |  | 11 | 11 |
| 36 | Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике. |  |  |  | 5 |
| 37 | Внедрение ФГОС ООО |  |  |  | 5 |
| 38 | ФГОС: внеурочная деятельность |  |  |  | 1 |
| 39 | ФГОС ООО: проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса |  |  |  | 6 |
| 40 | Современные технологии работы социального педагога в ОУ |  |  | 1 |  |
| 41 | Использование компьютерных технологий на уроках истории и обществознания |  |  |  | 1 |

*9. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.) (в % к общему числу):*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1. | Менеджмент организации | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | «Современный образовательный менеджмент» - федеральный проект для руководителей образовательный учреждений |  | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Курсы базового повышения квалификации руководящих работников ОУ | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Проблемные курсы «Основы использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности» | 3 |  |  |  |  |
| 5 | «Разработка и внедрение в школе гуманистической модели образовательной системы» | 1 |  |  |  |  |
| 6 | «Федеральный государственный стандарт НОО: актуальные проблемы введения» | 1 |  |  |  |  |
| 7 | «Управление качеством НОО. ФГОС второго поколения» |  |  |  |  | 2 |
| 8 | «Управление проектированием Основной образовательной программы в условиях внедрения ФГОС второго поколения НОО» | 1 |  |  |  | 2 |

*3. 10. Аттестация педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущегогода | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | | | | | |
| Кол-во | % | высшая | | первая | | вторая | | без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 48 | 41 | 85 | 17 | 35 | 21 | 44 | 2 | 4 | 9 | 19 |

**4. Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения**

*4.1. Численность обучающихся и классов-комплектов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2009-2010 | | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 2 | 51 | 2 | 55 | 3 | 73 | 2 | 59 | 3 | 76 |
| 2 | 2 | 48 | 2 | 55 | 2 | 53 | 3 | 75 | 2 | 56 |
| 3 | 2 | 60 | 2 | 51 | 2 | 55 | 2 | 54 | 3 | 77 |
| 4 | 2 | 45 | 2 | 60 | 2 | 52 | 2 | 59 | 2 | 53 |
| 5 | 2 | 60 | 2 | 46 | 3 | 75 | 2 | 58 | 2 | 59 |
| 6 | 2 | 55 | 2 | 60 | 2 | 50 | 3 | 76 | 2 | 58 |
| 7 | 2 | 54 | 2 | 56 | 2 | 59 | 2 | 51 | 3 | 77 |
| 8 | 4 | 84 | 2 | 55 | 2 | 58 | 2 | 60 | 2 | 46 |
| 9 | 3 | 83 | 4 | 85 | 2 | 57 | 2 | 58 | 2 | 59 |
| 10 | 2 | 51 | 2 | 39 | 2 | 43 | 2 | 39 | 2 | 39 |
| 11 | 2 | 36 | 2 | 46 | 2 | 38 | 2 | 42 | 1 | 25 |
| Всего | 25 | 627 | 24 | 608 | 24 | 613 | 24 | 631 | 24 | 625 |

*4.2. Реализация прав обучающихся на образование* (данные по данным ОШ -1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбыли без общего образования | 1-4 | | | | 5-9 | | | | 10-11 | | | |
| 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Всего выбыло  Из них: | 10 | 9 | 9 | 14 | 15 | 14 | 16 | 22 | 7 | 2 | 4 | 15 |
| в другие дневные общеобразовательные учреждения | 10 | 9 | 9 | 14 | 14 | 14 | 16 | 22 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| в специальные (коррекционные) учреждения и классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| в учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 12 |
| в дневные учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Общее количество обучающихся, окончивших ОУ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011- 2012 | 2012- 2013 |
| Основная общеобразовательная школа | 81 | 82 | 86 | 56 | 59 |
| Средняя общеобразовательная школа | 43 | 36 | 46 | 38 | 44 |
| Из них: | | | | |  |
| — с отличием | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| — с золотой медалью | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| — с серебряной медалью | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 |
| *Продолжение образования и (или) трудоустройство* | | | | |  |
| Основная общеобразовательная школа: | | | | |  |
| — поступили в ССУЗ | 14 | 33 | 29 | 15 | 20 |
| — поступили в ПУ | 15 | 18 | 21 | 7 | 0 |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 48 | 30 | 29 | 33 | 30 |
| — продолжили обучение в 10 классе другого ОУ | 4 | 1 | 7 | 1 | 9 |
| Средняя общеобразовательная школа: | | | | |  |
| — поступили в вуз | 35 | 30 | 39 | 35 | 41 |
| — поступили в ССУЗ, ПУ | 6 | 5 | 6 | 2 | 3 |
| —работают | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| —не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| —армия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

* 1. *Качество знаний выпускников (в %) по результатам государственной итоговой аттестации*

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость ( %) | Качество (%) | Второгодники |
| 2008-2009 | 100 | 47 | 0 |
| 2009-2010 | 99,8 | 48 | 1 |
| 2010-2011 | 100 | 50 | 0 |
| 2011-2012 | 100 | 57 | 0 |
| 2012-2013 | 100 | 57,6 | 0 |

*4.4. Воспитание и дополнительное образование детей в образовательном учреждении*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | | 2009-2010 | | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
| Участие в научно-практических конференциях (количество участников/ количество дипломантов): | Участники | Дипломанты | Участники | Дипломанты | Участники | Дипломанты | Участники | Дипломанты | Участники | Дипломанты |
| — школьные | 23 | 10 | 14 | 10 | 13 | 8 | 10 | 6 | 29 | 23 |
| — городские | 15 | 10 | 14 | 11 | 8 | 6 | 6 | 4 | 8 | 6 |
| — региональные и Всероссийские | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| Участие во Всероссийских олимпиадах школьников: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — муниципального этапа | 42 | 8 | 45 | 8 | 47 | 10 | 43 | 17 | 51 | 19 |
| — регионального этапа | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 | 6 | 0 | 11 | 3 |
| — заключительного этапа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — международные |  |  |  |  | 267 | 54 | 239 | 66 | 13 | 11 |

4.4.1. Система воспитательной работы

В основе построения воспитательной деятельности школы лежит идея системного построения процесса воспитания. При этом воспитание понимается как управление процессом развития личности. И оно:

- «на внутриличностном» уровне организуется с обязательной опорой не только на ин-теллектуальный потенциал ребенка, но и на его эмоционально-чувственную сферу, на ценностные ориентации;

- во внешнем аспекте опирается не только на внутришкольный потенциал, но и обяза-тельно на социокультурную среду, окружающую школу;

- в организационном аспекте организуется как педагогическое взаимодействие субъектов воспитательного процесса;

- в содержательном аспекте отражает процесс формирования личностных ценностных ориентаций воспитанника, развитие его личностных потенциалов.

Содержание воспитательной работы школы направлено на формирование отношения воспитанников к общечеловеческим ценностям (Отечество, Человек, Познание, Жизнь, Труд, Красота), способствующих развитию растущего человека как личности, ин-дивидуальности, субъекта деятельности и общения. В рамках означенного содержания воспитательной работы в школе реализуются целевые программы воспитания: «Я - граж-данин России», «Отечество», «Семья», «Здоровье», «Мой выбор», «Содружество»

4.4.2. Деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений (указать профиль).

В школе формой ученического самоуправления является Республика «Союз неугомонных граждан». Высший орган самоуправления – ученическая конференция. В период между конференциями функции ученического самоуправления выполняет президиум Школьной Республики, в состав которого входят главы министерств- 24 человека:

1. Министерство образования и науки занимается учебной деятельностью учащихся, их успеваемостью и участвует в различных предметных викторинах и конкурсах.

2. Министерство труда и порядка отвечает за дежурство в школе, организацию порядка, соблюдение Правил учащихся, всеобуч.

3. Министерство спорта и туризма занимается спортивной и валеологической

деятельностью.

4. Министерство культуры обеспечивает подготовку,

организацию и проведение мероприятий досугового и развлекательного

характера.

5. Министерство Добрых дел отвечает за организацию шефской помощи между 1, 2, 3 ступенью.

6. Министерство печати курирует выпуск школьных стенгазет и проведение

конкурсов, радиолинеек, лекториев, освещает жизнь школы в средствах массовой информации

Учащиеся школы живут по законам Школьной республики – Союз Неугомонных Граждан (СНГ), деятельность которой осуществляется через ученическое самоуправление.

4.4.3. Дополнительное образование детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Кол-во кружков организованных в ОУ: | 31 | 33 | 35 | 37 | 42 |
| в том числе по договору с ОУ ДОД на площадях учреждения | 9 | 15 | 15 | 13 | 12 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

*4.4.4. Результативность участия во Всероссийских и Международных конкурсах по различным предметам:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| «Кенгуру» | 110 чел. | 97 чел. | 139 чел.,  1 место в России | 129 чел. | 202 чел. |
| «Кенгуру - выпускникам» | 31чел. | 46 чел. | 41 чел. | 72 чел. | 39 чел. |
| «Русский медвежонок» | 213 чел. | 176 чел. | 204 чел. | 195 чел. | 256 чел. |
| «Коала» | - | 73 чел. | 91 чел. | 62 чел. | - |
| «Золотое руно» | 74 чел. | 40 чел. | 85 чел. | 67 чел.  1 место в России | 51 чел |
| «Имею право» | - | 31 чел. | 29 чел. | 37 чел. | - |
| «КИТ» | - | - | 93 чел. | 105 чел. | 119 чел. |
| «Эрудит – марафон учащихся» | - | - | 141чел. | 130 чел. | - |
| «Эму – специалисты» | - | - | - | - | 21 чел |
| «Инфознайка» | - | 112 чел. | 93 чел. | 105 чел. | 119 чел. |
| «Британский бульдог» | - | - | - | 66 чел. | 47 чел. |
| «ЧиП» | - | - | - | 129 чел. | 164 чел |

Результативность участия в творческих конкурсах различной направленности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия с указанием уровня | 2008-2009  учебный год | 2009-2010 учебный год | | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013  учебный год |
| Интеллектуальное направление | | | | | | |
| Городские предметные олимпиады | 13 призовых мест | 10 призовых мест | 11 призовых мест | | 9 призовых мест | 17 призовых мест |
| Городская НПК «Первые шаги» | 6 призовых места | 5 призовых мест | 8 призовых мест | | 7 призовых мест | 9 призовых мест |
| Городской интеллектуальный марафон «Уникум» | Диплом I степени | Гран-при | Диплом III степени | | Диплом I степени | - |
| Городской конкурс проектов среди учащихся начальной школы | Диплом II степени | Диплом I и II степени | Диплом II степени | | Диплом I и II степени | - |
| Городской конкурс «Информашка» | Диплом I степени | Диплом за участие | Диплом I степени | | Диплом I степени | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Ученик года» | Диплом I степени | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом I степени |
| Областной конкурс «Информашка» | Диплом I степени | Дипломы за участие | Победитель в личном первенстве | | Победитель в личном первенстве | Диплом II степени |
| Областная дистанционная олимпиада «Имею право» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | 2 призовых места | 3 призовых места | 3 призовых места | | 2 призовых места | 2 призовых места |
| Зональный кустовой семинар школьников-литераторов | - | - | - | | - | Участие, дипломы участников |
| Российский заочный конкурс «Познание и творчество» юный художник (г. Обнинск) | 9 лауреатов | 10 лауреатов | 8 лауреатов | | 7 лауреатов | 6 лауреатов |
| Российский заочный конкурс «Познание и творчество» «Эрудит» немецкий язык (г. Обнинск) | 1 лауреат | 2 лауреата | 1 лауреат | | 1 лауреат | 1 лауреат |
| Российский заочный конкурс «Познание и творчество»  «Я знаю русский язык» (г. Обнинск) | 11 лауреатов | 10 лауреатов | 10 лауреатов | | 17 лауреатов | 17 лауреатов |
| Всероссийская многопредметная олимпиада | - | Дипломы лауреатов (63) | Дипломы лауреатов (92) | | Дипломы лауреатов (109) | Дипломы лауреатов (121) |
| Региональная олимпиада учащихся начальной школы | - | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | - |
| Российский летний оздоровительный интеллектуально-творческий турнир «Эврика!» | - | Дипломы лауреатов | - | | - | - |
| Российский конкурс «Русский медвежонок» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Российский конкурс «Британский бульдог» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Российский конкурс «Кенгуру» | 1 место в России | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Российский конкурс «Коала» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | Дипломы I, II и III степени | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Российский конкурс «Золотое руно» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Международный Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ» | - | - | Дипломы за участие | | Дипломы за участие | Дипломы за участие |
| Городской конкурс профориентационных проектов | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс молодежных творческих проектов по теме: «Моя профессиональная карьера» | - | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом I и II степени | Диплом за участие |
| Спортивное направление | | | | | | |
| Городской турнир по мини-футболу «Футбольные каникулы» | Диплом I степени | Диплом за участие | | 1, 2 место | Диплом за участие | Диплом I степени |
| Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта | Диплом III степени | Диплом за участие | | Диплом II степени | Диплом за участие | Диплом II степени |
| Городской конкурс «Мир движений» | Диплом III степени | Диплом II  степени | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городская легкоатлетическая эстафета | Диплом III  степени | Диплом I  степени | | Диплом II степени | Диплом II степени | Диплом III  степени |
| Первенство города по баскетболу (юноши) | Диплом I  степени | Диплом I  степени | | Диплом III степени | Диплом III степени | Диплом I  степени |
| Первенство города по баскетболу (девушки) | Диплом I  степени | Диплом I  степени | | Диплом II степени | Диплом за участие | Диплом III степени |
| Первенство города по волейболу (юноши) | Диплом I  степени | Диплом I  степени | | Диплом III степени | Диплом III степени | Диплом I  степени |
| Первенство города по волейболу (девушки) | Диплом II  степени | Диплом I  степени | | Диплом II степени | Диплом за участие | Диплом III степени |
| Первенство города по настольному теннису | Диплом за участие | Диплом I  степени | | Диплом II степени | Диплом за участие | Диплом II степени |
| Городская олимпиада по физической культуре | Диплом за участие | Диплом I степени и II степени | | Диплом I и диплом II степени | Диплом II степени | Диплом I и диплом II степени |
| Первенство города по лыжным гонкам |  | Диплом за участие | | 2 место | 2 место | 2 место |
| Городской легкоатлетический кросс | Диплом III  степени | Дипломы участника | | Дипломы участника | Дипломы участника | Дипломы участника |
| Городские соревнования по вольной борьбе |  | 2 и 3 место | | 1 место, 2 место | - | - |
| Областной турнир по борьбе |  | 3 место | | 3 место | 2 место | 1 место |
| Областные соревнования по мини-футболу | - | - | | Диплом I степени | - | - |
| Российские соревнования по мини-футболу | - | - | | Диплом за участие | - | - |
| Всероссийский Кросс наций | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом III степени | Диплом II степени | Диплом IV степени |
| «Лыжня России» | Дипломы за участие | Дипломы за участие | | Диплом III  степени | Диплом II степени | Диплом III степени |
| Президентские соревнования | Дипломы за участие | Диплом III  степени | | Диплом II степени | Диплом II степени | Диплом III степени |
| Художественно-эстетическое направление | | | | | | |
| Городской конкурс художественного творчества «Моя любимая Родина» | Диплом за участие, личное – 1 место | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Алмазные грани» | - | - | | - | - | Участие |
| Городской конкурс «Играй, гармонь!» | - | - | | Диплом за участие | - | - |
| Городской конкурс плакатов «Мои любимые литературные герои» | - | - | | Диплом I степени | Грамота за участие | - |
| Городской конкурс творческих работ «Моя бабушка» | - | Грамота за участие | | - | - | - |
| Городской конкурс проектов «Эти профессии нужны городу» | - | - | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Городские конкурсы чтецов | Диплом I и II степени | 2 диплома I степени | | Диплом I степени, диплом II степени | Дипломы I и II степени | 2 диплома II степени |
| Городской и областной конкурсы чтецов прозы «Живая классика» | - | - | | - | - | Город – 2 диплома I степени  Область – 2 участия, ценные призы |
| Городской конкурс «Мисс Золотая осень» | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс «Страна мастеровых» | Диплом за участие | Диплом II степени | | Диплом за участие | Диплом II степени | Диплом за участие |
| Городской фестиваль «А песня русская жива» | - | - | | Грамота за участие | Грамота за участие | - |
| Городской конкурс «Мисс Гайчаночка» | Грамота за участие | Грамота за участие | | Диплом I степени | Диплом I степени | - |
| Городской конкурс «Талант! Музыка! Дети!» | Диплом III степени | 2 диплома за участие | | Диплом I степени | Диплом I степени | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Фабрика звёзд» | Диплом I, II и III степени | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Городская выставка работ одарённых детей | 6 дипломов I, II степени | 6 дипломов I степени | | 3 диплома  I степени | 4 диплома I, II степени | - |
| Городской конкурс «Золотые голоса» | Диплом  II степени | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом  I степени | Диплом  I степени |
| Городской конкурс «Юный кулинар» | 1 место | 1 место | | - | - | - |
| Городской конкурс «Марья-искусница» | 1 место | 2 место | | 1 место | 2 место | 2 место |
| Городской конкурс «Страна мастеровых» | 2 место | Грамота за участие | | Грамота за участие | 2 место | Грамота за участие |
| Городской конкурс рисунков «Мир профессий» | Диплом за участие | Диплом II степени | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс «Поющие гитары» | Гран-при, диплом за II и III места | Грамота за участие | | Грамота за участие | - | - |
| Областной конкурс статей «Скажи нет пагубным привычкам» | - | - | | Диплом III степени | Диплом за участие | - |
| Всероссийский конкурс сочинений «Мне в школе хорошо» | - | - | | Диплом за участие | - | - |
| Экологическое направление | | | | | | |
| Городской конкурс «Зеркало природы» | 3 диплома III,II степени | Диплом III степени | | 2 диплома II степени,  4 диплома III степени,  4 грамоты за участие | 2 диплома II степени,  2 диплома III степени,  8 грамот за участие | 3 диплома I степени, 4 диплома II степени, 4 диплома III степени, 5 грамот за участие |
| Городской конкурс «Мир заповедной природы» | 2 диплома II степени, | 9 дипломов I,II, III степени | | 2 диплома II степени,  4 диплома за участие | 2 диплома II степени, 4 диплома за участие | 2 диплома II степени, 4 диплома за участие |
| Городской конкурс «Юннат» | 2 диплома I степени, | Диплом III степени | | 4 диплома  I степени,  6 дипломов  II степени,  3 дипломов  III степени | Диплом I степени,  2 диплома II степени, 5 дипломов III степени, 5 грамот за участие | 4 диплома I степени, 3 диплома II степени, 5 дипломов III степени, 6 грамот диплом за участие |
| Городской конкурс фоторабот «Зелёная планета» | Диплом за участие | Диплом II степени | | Диплом I степени | Диплом I степени, диплом III степени, грамота за участие | - |
| Городская олимпиада по валеологии | - | Диплом за участие | | Диплом I степени | Диплом за участие | - |
| Городская неделя СЮН | Дипломы за участие, призовые места на школьном уровне | Дипломы за участие, призовые места на школьном уровне | | Дипломы за участие, призовые места на школьном уровне | Дипломы за участие, призовые места на школьном уровне | Дипломы за участие, призовые места на школьном уровне |
| Городская акция «Чистый город» | Грамота за активное участие | Грамота за активное участие | | Грамота за активное участие | Грамота за активное участие | Грамота за активное участие |
| Городская акция «Самый некурящий класс» | Диплом за участие | - | | - | - | - |
| Городская акция по противодействию распространению алкоголизма, наркомании и токсикомании | - | - | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Городской смотр-конкурс учебно-опытных участков | Грамота за участие | Грамота за участие | | 3 место | Грамота за участие | - |
| Всероссийская акция «День птиц» |  |  | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Нравственно - патриотическое направление | | | | | | |
| Городской праздник «На папу сильно я похож» | - | - | | Диплом за участие | - | - |
| Городской конкурс «Письмо водителю» | - | - | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие, I и II личные места |
| Городской конкурс «Путешествие по школе пожарной безопасности» | - | - | | - | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс «Зарница» | Диплом I степени | Диплом III степени | | Диплом за участие | Диплом I степени | Диплом I степени |
| Городская заочная игра краеведов «Знатоки родного края» | Диплом за участие, 2 диплома III степени | Диплом III степени | | Диплом III степени | Диплом I степени | Диплом II степени |
| Городской конкурс «Юный краевед» | Диплом за участие | Диплом III степени | | Диплом III степени | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс социальных проектов «Дайте детям власть!» | Диплом III степени | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Городской конкурс «Вот такой парень!» | Диплом II степени | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | - |
| Городская игра «Ратные страницы истории» | Диплом за участие | Диплом III степени | | Диплом III степени | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс строя патриотических объединений | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс «Герб. Флаг. Гимн» | Диплом за участие | Диплом за участие | | Диплом за участие | Диплом за участие | Диплом за участие |
| Городской конкурс «День космонавтики» игра «Что? Где? Когда?» | Диплом I степени | - | | Грамоты за участие | - | - |
| Городской конкурс «Наследники великих дел и побед» | - | - | | Диплом I степени | Диплом за участие | - |
| Городская олимпиада по правилам дорожного движения «По безопасным дорогам - в 21 веке» | - | - | | Почетная грамота за лучшие результаты | Грамота за участие |  |
| Городской конкурс агитбригад «Права детей – шаг в будущее» | Диплом III степени | Диплом II степени | | - | - | - |
| Городская викторина по избирательному праву | Диплом за участие | - | | - | - | - |
| Зональный этап спортивно-патриотического фестиваля «Звездная эстафета» | - | Грамота за участие | | - | - | - |
| Областной конкурс сочинений «Страна моя – Россия» | - | - | | Диплом за участие | - | - |
| Областной конкурс сочинений «Письмо президенту РФ» | - | - | | Грамоты за участие | - | - |
| Областной конкурс «Молодой избиратель» | - | - | | Грамота за участие | - | - |
| Всероссийский конкурс компьтерных презентаций «Родное Оренбуржье» | - | - | | - | I место | - |

4.4.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/2009 | 2009 /2010 | 2010 /2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Совершили преступления | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Совершили правонарушения | 8 | 7 | 9 | 4 | 0 |
| Состоят на учете ПДН, КДН | 13 | 7 | 16 | 10 | 1 |
| Состоят на внутришкольном учете | 15 | 11 | 19 | 12 | 2 |

4.4.6. Мониторинг воспитательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель и задачи воспитательной деятельности | Предмет мониторинга | Диагностические средства (автор, название методики) |
| Изучение уровня воспитанности учащихся | Уровень воспитанности | Н.М. Капустина, Ю.В. Васильев «Схема экспертной оценки уровня воспитанности» |
| Изучение уровня развития классных коллективов | Уровень развития классных коллективов | И.В. Золотухин «Методика изучения уровня развития классного коллектива» |
| Выявление нравственной воспитанности учащихся | Уровень нравственной воспитанности учащихся | Адаптированный вариант текста «Размышляем о жизненном опыте», автор Н.Е. Щуркова, адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым |
| Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью | Степень удовлетворенностью учащихся школьной жизнью | «Методика определения уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью», автор Золотухин И.В. |
| Выявление сформированности эмоционально – психологических отношений учащихся в коллективе класса и положение в них каждого ребенка | Социометрия | «Социометрия» автор М.Н. Битянова |
| Определение уровня развития ученического самоуправления | Уровень развития ученического самоуправления | Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, автор М.И. Рожков |
| Получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей качеств жизненной компетенции, положительных поведенческих и морально – психологических качеств | Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения | Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» автор Е.Н. Степанова |

Мониторинговые исследования:

1.Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе и работой педагогического коллектива.

Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов).

Результаты исследования таковы:

Приняло участие:

### 2008-2009 учебный год - 95 человек

### 2009-2010 учебный год - 82 человека

### 2010-2011 учебный год - 157 человек

### 2011-2012 учебный год - 178 человек

### 2012-2013 учебный год – 169 человек.

1. Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.

2. В классе, в котором учится наш ребёнок хороший классный руководитель.

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

5. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

6. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

7. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

8. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

9. Школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Диагностика уровня удовлетворённости родителей школьной жизнью показала, что большой процент родителей удовлетворены работой школы и его педагогического коллектива. Большинство родителей подтверждают, что они вместе с учителями предъявляют единые требования к своим детям, что отношения между учителями и учащимися доброжелательны.

2.Мнение родительской общественности

Целью исследования было выявление уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Анкеты были предложены родителям 4, 8 и 10 классов, что позволило увидеть результаты глазами родителей детей разных возрастных групп, различного срока обучения в школе и общения родителей с педагогическим коллективом. Согласно полученным данным, уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения высокий.

Свидетельством комфортного пребывания детей в школе является тот факт, что 13 % учащихся - дети бывших выпускников. 36 выпускников работают в сфере городского образования, три педагога - в стенах родной школы.

Ниже представлены данные опроса родителей по обоснованию выбора школы в качестве образовательного учреждения для их детей. По результатам опроса были выделены наиболее часто встречающиеся причины выбора именно этого ОУ:

* высококвалифицированные педагогические кадры – 82%
* высокое качество образования – 62%
* психологический комфорт – 86%
* дисциплина и порядок в школе - 71%
* удобное расположение школы - 64%.

Лишь 32% опрошенных родителей считают, что самое главное для них – это высокий результат обучения в школе и 28% - утверждают, что результаты не столь важны, главное, чтобы ребенку было хорошо в школе. Остальные родители объединяют оба этих фактора как немаловажные.

Таким образом, данные опроса свидетельствуют, что за время обучения в школе дети получают прочные знания при максимальной психологической комфортности образовательного процесса.

3.Результаты проведенных диагностик по уровню развития ученического самоуправления:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 8«А» | 8«Б» | 9«А» | 9«Б» | 10«А» | 11«А» |
| Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность | 0,65 | 0,61 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,8 |
| Организованность классного коллектива | 0,81 | 0,71 | 0,75 | 0,53 | 0,71 | 0,7 |
| Ответственность членов первичного коллектива за его дела | 0,7 | 0,61 | 0,7 | 0,54 | 0,7 | 0,8 |
| Включенность класса в дела общешкольного коллектива | 0,82 | 0,75 | 0,81 | 0,51 | 0,79 | 0,7 |
| Отношения класса с другими классами | 0,81 | 0,65 | 0,82 | 0,6 | 0,7 | 0,81 |
| Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива | 0,83 | 0,79 | 0,81 | 0,66 | 0,8 | 0,82 |

В 2012–2013 учебном году был проведен опрос среди учащихся 7-х классов по выявлению мотивов участия в делах классного и школьного коллектива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников тестирования | Кол-во и процент учащихся с преобладанием | | |
| Коллективной мотивации | Личной мотивации | Престижной мотивации |
| 7 А, 7Б | 31 | 12 | 10 | 9 |
| Итог (средний показатель) |  | 39,2% | 32% | 28,8% |

А также была проведена диагностика гражданской зрелости среди учащихся 5-х классов.

Количество опрошенных: 59 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные отношения.  Показатели воспитанности | Признаки и уровни формирующихся качеств  (от 3-го уровня до нулевого уровня) | | | |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Отношение к родной природе | 28( 47 %) | 20( 34 %) | 11( 19 %) | - |
| Гордость за свою страну | 21( 36 %) | 25( 42 %) | 10( 17 %) | 3( 5 %) |
| Служение своими силами | 19( 19 %) | 21( 31 %) | 14( 43 %) | 5( 7 %) |
| Забота о своей школе | 14( 24 %) | 30( 51 %) | 13(22 %) | 2( 3 %) |

4.Уровень воспитанности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| начальная ступень | 83% | 79,2% | 93,5 % | 81% | 89,6 % |
| средняя ступень | 82% | 86,3% | 86,3 % | 84,2% | 79 % |
| старшая ступень | 89% | 82,7% | 90,4 % | 88,5% | 81% |

5.Уровень социализированности личности (9 класс)

Социальная адаптированность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| всего | 48 (100%) | 59 (100%) | 66 (100%) | 43 (100%) | 41 (100%) |
| высокий | 11 (23%) | 14 (23,7%) | 16 (24,2%) | 9 (21%) | 8 (19,5%) |
| средний | 31 (64,6%) | 37 (62,7%) | 43 (65,1%) | 28 (65%) | 26 (63,5%) |
| низкий | 6 (12,4%) | 8 (13,6%) | 7 (10,7%) | 6 (14%) | 7 (17%) |

Социальная активность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| всего | 48 (100%) | 59 (100%) | 66 (100%) | 43 (100%) | 41 (100%) |
| высокий | 29 (60,4%) | 34 (57,6%) | 32 (48,5%) | 25 (58,1%) | 23 (56,1%) |
| средний | 18 (37,6%) | 22 (37,4%) | 29 (43,9%) | 14 (32,6%) | 12 (29,3%) |
| низкий | 1 (2%) | 3 (5%) | 5 (7,6%) | 4 (9,3%) | 6 (14,6%) |

Показатель социальной активности 9 классов незначительно снизился на высоком и среднем уровнях, повысился на низком уровне на 5,3% по сравнению с прошлым годом.

Диагностика ценностных ориентаций учащихся 11 классов в 2012-2013 учебном году:

- Наиболее важные ценности:

### 1.Здоровье (физическое и психическое);

### 2. Материально обеспеченная жизнь;

### 3. Хорошие и верные друзья.

- Наименее важные ценности:

### 1. Спокойная, благоприятная обстановка в стране;

### 2. Жизненная мудрость;

### 3. Удовольствия, развлечения.

5.Удовлетворенность учащихся организацией воспитательной работы в школе (время проведения – апрель, 5-11 классы)

### Приняло участие: 2009 год – 115 человек; 2010 год – 92 человека; 2011 год – 186 человек; 2012год – 204 человека; 2013 год – 311 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | 2009 год | 2010 год | 2011  год | 2012 год | 2013  год |
| 1 | Проведение общешкольных дел | 4,41 | 4,79 | 4,66 | 4,69 | 4,81 |
| 2 | Проведение классных дел | 3,58 | 4,27 | 3,42 | 3,21 | 4,05 |
| 3 | Порядок в классе | 3,87 | 3,91 | 3,14 | 3,17 | 3,94 |
| 4 | Деятельность спортивных секций, кружков | 4,36 | 4,19 | 3,74 | 3,67 | 4,42 |
| 5 | Вечера для старшеклассников | 4,23 | 4,31 | 4,11 | 4,42 | 4,53 |

У < 3 - это свидетельствует об оценке учащимися организации воспитательной работы в школе как недостаточной.

У > 3 – достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

У > 4 – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

6.Изучение удовлетворённости работой педколлектива школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| высокий | 42% | 46% | 45,2% | 68,7% | 66,4% |
| средний | 53% | 48% | 47% | 25,1% | 27,8% |
| низкий | 5% | 6% | 7,8% | 6,2% | 5,8% |

*4.4.7. Организация психолого-педагогической службы*

Психолого-педагогическая служба школы объединяет специалистов: психолога, логопеда социального педагога.

Целью работы службы является осуществление позитивного взаимодействия представителей трех сторон образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей. Служба призвана обеспечивать психологическое, физическое и социально-нравственное здоровье детей и подростков; способствовать наибольшему раскрытию потенциальных возможностей личности каждого учащегося; обеспечивать комфортность пребывания детей в образовательном учреждении; оказывать помощь и поддержку воспитанникам, имеющим логопедические проблемы, учебные и коммуникативные затруднения; выполнять функцию защиты ребенка от жестокого обращения; обучать навыкам социализации; организовывать социально-психологическую и правовую работу с родителями учащихся (консультативную, профилактическую, обучающую)

Деятельность службы направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогов, учащихся и их родителей, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи всем участникам воспитательного процесса. В рамках службы осуществляется социально-психологическое изучение детей и подростков для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Особое место в работе специалистов службы занимает ребенок, переживающий кризис подросткового возраста, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты адекватные и взаимные.

Служба оказывает помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации при возникновении трудностей в обучении, проблем с выбором профессии, при нарушениях   эмоционально-волевой сферы воспитанников, при появлении проблем со сверстниками, педагогами, родителями. Осуществляет развитие психологической культуры всех участников воспитательного процесса

Сотрудники службы работают в направлении профилактики, индивидуальной и групповой диагностики, индивидуального и группового консультирования, индивидуальной и групповой развивающей и коррекционной работы, развитии психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. Психолого-социальное сопровождение учащихся является необходимым условием развития образовательной среды школы, залогом успешного функционирования учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая служба определяет следующие задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В начальной школе это:

* определение готовности к обучению и обеспечение адаптации в школе,
* развитие познавательной и учебной мотивации,
* развитие самостоятельности и творческих способностей.

В средней школе это:

* адаптация к новым условиям обучения,
* поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития,
* помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков,
* помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками и с родителями,
* профилактика девиантного поведения.

В старшей школе задачами сопровождения воспитательно-образовательного процесса являются:

### помощь в профессиональном самоопределении,

### развитие способностей к целеполаганию,

### поддержка в решении проблем самопознания и поиска смысла жизни,

### формирование психолого-социальной компетентности,

### профилактика девиантного поведения и вредных привычек,

### психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ.

### Одно из направлений деятельности психологов службы -   диагностическая работа, проводимая с целью выявления уровня развития каждого школьника, наличия мотивации в обучении, особенностей эмоционально-волевой сферы учащихся. Диагностическая работа ведется с учетом возрастных особенностей детей и необходима для определения стартовых позиций   не только каждой возрастной группы учащихся,   но и конкретно   индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Диагностика   включает следующие параметры:

### - психологическую готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе;

### - умение адаптироваться в новых для первоклассников условиях;

### - развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), школьной мотивации, межличностных отношений, индивидуально-личностных особенностей (тревожности, самооценки и пр.);

### - адаптация учащихся 5-х классов к средней школе; темп работоспособности, интеллектуальная лабильность, мотивация, тревожность, самооценка, межличностные взаимоотношения (в средней школе);

### - особенности психического развития, эмоционально-волевой сферы, самостоятельность выбора и самоконтроля (в старшей школе);

### - определение ценностных ориентаций, осознания себя в межличностных взаимоотношениях; профессиональное самоопределение школьников (в старшей школе).

### Помимо диагностической работы психолог занимается коррекционно-развивающей, консультативной и профилактической деятельностью. Эти направления носят как индивидуальный, так и групповой характер.

### Профилактическая работа социального педагога включает в себя как организацию бесед на правовые темы (групповые и индивидуальные), преодоление правовой безграмотности учащихся, так и профилактику вредных привычек и девиации в поведении. Ребятам предлагается использовать весь потенциал школы (занятость в секциях, студиях и клубах), занятия спортом, участие в школьных соревнованиях, литературных и музыкальных вечерах с целью организации содержательного досуга воспитанников и, как итог, выбор приоритета здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

### Во внедряемой в школе системе здоровьесберегающих технологий социальным педагогом организуются лекции для ребят по рациональному питанию и лекции по гигиене, которые проводят специалисты данного профиля, приглашаемые в школу.

### Одним из направлений деятельности социального педагога школы является социальная защита прав детей. принимает участие в создании благоприятных условий для развития ребенка; устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и образовательным учреждением; оказывают поддержку детям-инвалидам и сиротам; изучают медико-психолого-педагогические особенности личности, условия их жизни, посещают семьи учащихся; участвуют в разрешении потенциальных и готовых вспыхнуть конфликтов; работают с ребятами группы риска и подростками девиантного поведения, проводя с ними профилактические беседы, выходя на контакт с семьями этих ребят и постоянно курируя их на протяжении всего учебно-воспитательного процесса.

