**Учебный предмет:** **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:**

**Автор УМК:**

**Тема урока:**

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности.

**Деятельностная цель:** формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

**Цели урока:**

**Обучающая цель:**

**Развивающая цель:**

**Воспитывающая цель:**

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

**Регулятивные:**

**Личностные:**

**Коммуникативные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности (1 мин)** |
| Цель этапа: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности к реализации нормы учебной деятельности.  |   |  |  |
| **2. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии (5 мин)** |
| Цель этапа: подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности к выявлению причин затруднений в собственной деятельности.  |  |  |  |
| **3. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи (25 мин)** |
| Цель этапа: закрепление способов действий |   |  |  |
| **4. Этап включения изученного в систему знаний (10 мин)** |
| Цель этапа: применение способов действий, вызвавших затруднения, повторение и закрепление ранее изученного и подготовка к изучению следующих разделов курса.  |  |  |  |
| **5. Этап рефлексии учебной деятельности (4 мин)** |
| Цель этапа: осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей коррекционной (а в случае, если ошибок не было, самостоятельной) деятельности.  |  |  |  |